

Suivi de la grossesse à bas risque en soins primaires

Pré programme

Horaire : 08 h 30 - 12 h 30 ; 14 h 00 - 17 h 30

I. J1 matin

- plénière 1
 - o présentation du séminaire, des experts, des méthodes de travail,
 - o résultat de l'enquête préalable (première phase de l'évaluation de niveau 3)
 - o pré-test.
 - o recueil des attentes sur paper board.
- objectifs
 - o objectif 1 : savoir diagnostiquer une grossesse et en déterminer le terme théorique
 - o objectif 2 : connaître les règles du suivi clinique, biologique et échographique d'une grossesse présumée normale (calendrier de suivi)
- atelier 1 : cas clinique n°1
 - o diagnostic de grossesse, et établissement du calendrier des examens biologiques et échographiques :
 - o les participants devront dater une grossesse et prévoir le suivi
 - o matériel : cas clinique , réglottes de datation , documentation mise à disposition de la bibliographie cité en référence à la demande
- plénière 2
 - o présentation des cas cliniques
 - o exposé de l'expert
 - les données actuelles validées de datation
 - le diagnostic biologique de grossesse
 - les dates et indications des bilans : biologique échographique , le calendrier de suivi

II. J1 : Après midi

- objectifs
 - objectif 3 : savoir proposer, prescrire expliquer et interpréter les examens utiles au dépistage de la trisomie 21
 - objectif 4 : connaître les facteurs de risques qui justifient une prise en charge spécialisée
- atelier 2
 - jeux de rôle : proposition de dépistage de la trisomie 21
 - cas cliniques 2, 3, 4
 - recherche des facteurs de risque faisant sortir du champ des grossesses à bas risque
- plénière 3
 - présentation des cas cliniques par les rapporteurs et exposé de l'expert
 - Les règles du dépistage de la T 21
 - comment le proposer
 - qu'en attendre
 - et quel accompagnement
 - dépister les facteurs de risques imposant un suivi particulier (en centre spécialisé) dès le 1^o trimestre
 - antécédent personnel ou familiaux : Distilbène
 - pathologies associées : diabète, HTA, néphropathie, âge de grossesse, FIV, ou terrain particulier,... , toutes choses faisant sortir la parturiente du champs de la grossesse à bas risque et qui ne seront pas traité en temps que tel

III. J2 matin

- objectifs
 - objectif 5 : connaître les principales modifications cliniques et biologiques d'une grossesse normale et en déduire les signaux d'alerte des situations à risques
- plénière 4
 - modifications physiologiques liées à la grossesse non pathologique : prise de poids, variation de la volémie et ses conséquences, TA et rein, modification de la statique
- atelier 3
 - cas cliniques 4 et 5
 - en sous-groupe, réalisation de 3 cas cliniques / groupe
 - les participants seront invités à relater la mise en application des acquis du 1^o jour
- plénière 5
 - rapport de cas clinique
 - exposé théorique
 - en fonction des pathologies les plus importantes : toxémie / HTA, diabète, séroconversion (toxoplasmose, rubéole, HIV), MAP
 - les signaux d'alerte : poids, glycosurie, protéinurie, TA, métrorragies, MAP, risque infectieux
 - les besoins essentiels des femmes enceintes

IV. J2 Après midi

- objectif 6 : construire et s'approprier un outil d'autoévaluation basé sur les référentiels étudiés
- plénière 6
 - o présentation du travail à réaliser en atelier
- atelier 4
 - o appropriation de l'évaluation
 - en sous groupe de 6 environ, les participants sont amenés à élaborer leur grille de suivi de la grossesse à bas risques à l'aide de référentiels cités dans la bibliographie (ANDEM/ANAES/HAS, synthèse des référentiel des URML Pays de Loire), grille qui sera réalisée dans une optique de soins primaires adapté au suivi de la grossesse à bas risques : les items de cette grille seront repris dans le sens du calendrier mois par mois, selon la technique du Philips 6x6, suivi d'une synthèse
- plénière 7
 - o les participants sont appelés à utiliser les grilles de référentiels qu'ils auront produit dès le lendemain du séminaire de manière prospective sur les 3 mois suivant, de manière à appliquer les référentiels du séminaire dans le cadre d'une démarche qualité
 - o présentation de l'audit par l'équipe pédagogique
 - o synthèse en plénière
 - o post-test
 - o remise des attestations.